

DS.3.

JUVENTUD E INFANCA DE TIEMPOS NUEVOS

¿Quién podrá ayudarla?

"*Dejad que los niños vengan.*" (Mt.10.14). Fue la consigna de Jesús, hablando de los niños, y la que ha inspirado las obras educativas y asistenciales de la Iglesia a lo largo de dos milenios. Y en referencia a los jóvenes, siempre la piedad cristiana admiró el gesto de libertad y de invitación al joven que se acercó al Señor preguntando por el mejor camino para llegar a la vida eterna: "*Si quieres ser perfecto, deja lo que tienes, dalo a los pobres, ven después y sígueme*" (Mt. 19.21)

Esto que valía para los días y los tiempos de Jesús, es de singular actualidad en nuestros días en los que la juventud y la infancia forma la mayor parte de la población de la tierra. Explota la población infantil que sufre y crece masivamente la población juvenil que espera. En el contexto demográfico del mundo en expansión, es urgente hoy dirigir los ojos hacia los niños y jóvenes que pueblan el universo. Dios los ama. Hemos de ofrecerles caminos que lleven hacia el bien y hacia la vida cristiana.

Las estadísticas de la explosión poblacional del mundo se presentan con frecuencia como aterradoras por parte de los organismos internacionales. Sólo buscan rebajar el crecimiento, no incrementar la justicia y la solidaridad en el reparto de los bienes y de la cultura. Para una persona que cree en la Providencia y que mira los hechos del mundo con esperanza escatológica, la abundancia de niños y jóvenes no es alarmante. Simplemente es desafiante. El mundo comienza a ser nuevo, precisamente porque un alto porcentaje de la población mundial es joven: es decir, se halla en proceso de formación, es susceptible de asumir los mensajes, condiciona el porvenir.

Es imprescindible hallar caminos para llegar a los niños y a los jóvenes y enseñarles el camino del orden, de la paz y del amor. Si crecen en esa dirección, el mundo será más bello cada día. Millones de nuevos seguidores de Jesús sentirán alegría por haber nacido. Si el egoísmo domina a los dirigentes y a los adultos, el mundo se alejará del bien, de la paz y del amor. Hay que elegir sin remedio una de estas alternativas.

Situación de la infancia es seria y reclama buenos educadores y muchos sociólogo que mentalicen a la población. Millones de niños y jóvenes reclaman educadores y orientadores. Las estadísticas están hechas para pensar, no para temer. Es importante el talante y el estilo en que se ha vivido durante los años juveniles. Los datos que se ofrecen se orientan a estimular la reflexión de cualquier educador de la fe que quiera ayudar al mundo a encontrar soluciones, desde interrogantes vitales:

¿Quién enseñara a tantos millones de niños y jóvenes a vivir:

- *con estilos convivenciales abiertos, tolerantes, solidarios y fraternales...?*
- *con programa cálidos, que analizan los valores humanos mejores...?*
- *con trabajos hechos para servir a otros y no para medrar uno mismo...?*
- *con formas de relación personal con los demás desde el amor y respeto...?*
- *con disposiciones críticas que permitan adoptar opciones libres...?*
- *con oportunidades para conseguir vivencias positivas y alegres...?*

Un cristiano mira los hechos humanos con ojos de Evangelio. Los hechos humanos son el lenguaje con el que Dios habla en este mundo. ¿Qué dicen en nuestra conciencia las estadísticas poblacionales que, con frecuencia, se divulgan? Cómo reaccionamos ante ellas?

Para conseguir esta actitud se precisa cultivar un espíritu noble y los ojos de fe. Todos los hombres son hermanos. Todos han llegado al mundo por un acto creador del Padre celeste. Todos tienen una vocación, una llamada divina, para caminar hacia la vida eterna. Es preciso que encuentren en su camino mensajeros que les den esperanza, catequistas que les acompañen, amigos que les ayuden en las dificultades. Esos buenos samaritanos somos todos los conscientes de esa realidad. Sentimos la invitación a hacer algo en esa tarea apasionante? No importa que la empresa sea de gigantes. "*Teresa sola no vale un maravedí. Teresa con Dios todo lo puede*", decía la santa de Avila ante las dificultades.

**Relación de la población juvenil a la adulta, en los próximos años.
(cifras en millones)**

Zona/ Año	Problac. 1950	- 20 años y %	Poblac. 1998	- 20 años y %	Poblac. 2050	- 20 añ. y %
Países + desarroll.	813	180 (21,7%)	1.182	236 (18,9%)	1.320	198 (15,1%)
Países no desarroll.	1.709	590 (34,5%)	4.719	1.636 (34,6%)	7.754	2.966 (38,2%)
Africa	221	94 (42,5%)	749	310 (41,3%)	1.766	755 (42,7%)
Asia	1402	421 (30,1)	3585	1.110 (39,9)	5.268	1.805 (34,2%)
Europa	547	113 (20,6)	729	125 (17,4%)	628	106 (16,8%)
Sur- Amer.	167	71 (42,5)	504	211 (42,8%)	809	362 (44,7%)
Norte- Amer.	172	68 (39,5%)	305	109 (35,7%)	392	126 (32,1%)
Oceania	13	3,8 (29,2%)	30	7,2 (24,1%)	46	10,5 (22,8%)
Total mundo	2.521	770,8 (30,5%)	5.901	1.872,2 (31,7%)	8.909	3.164,5 (35,5%)

Fuente. Adaptación de U.S. Bureau of Census. 1998 y 2004

En el conjunto de las regiones menos desarrolladas, tenemos un incremento significativo de la población juvenil que irá del 30,5% a mitad del siglo XX hasta el 35,5% a mitad del XXI.

Existen zonas del mundo especialmente explosivas. Según el citado Bureau los diez países con más de 100 millones de habitantes darán saltos gigantesco de 1995 al 2050: China, de 1.256 a 1478; India de 982 a 1.529; USA de 274 a 349; Indonesia de 166 a 244; Brasil de 166 a 244; Pakistán de 148 a 346; Bangladesh, de 125 a 213 y Nigeria de 106 a 244; De estos "centenarios" sólo Rusia bajará de 147 a 122 y Japón de 126 a 105.

Los mayores contribuyentes al incremento de la población será India con 15,9 millones anuales de media entre 1995 y el 2000. Siguen China con 11,4, Pakistán con 4,1, Indonesia con 2,9, Nigeria con 2,5, USA con 2,2, Brasil con 2,1, México con 1,6 y Filipinas con 1,5.

El crecimiento medio de los cinco últimos años del siglo fue 1,4% anual en el mundo, lo cual quiere decir que la población aumentó a 70 millones de habitantes por año. De ellos el 95% nace en las zonas menos desarrolladas del planeta. Y dan 1400 millones en 20 años.

En los años venideros no bastará contabilizar los datos que las tablas estadísticas ofrecen. Será imprescindible sacar consecuencias concretas e inmediatas para la vida, pero con una interpretación prudente y moderada.

☺ *Si la población en estado escolarizable va a resultar entre un cuarto y un tercio de la total, y en algunos países llegará a la enorme cifra de la mitad, toda acción, movimiento, grupo o proyecto que tiendan a facilitar la educación escolarizada merece el mayor apoyo y la más decidida dedicación, pues se precisará incremento masivo de los efectivos dedicados a esta tarea.*

☺ *Si la distribución mundial va a resultar notablemente diferente por Continentes y ámbitos geográficos, será importante el acomodarse a cada cultura para atender, no sólo entender, a niños y jóvenes.*

☺ *Si la misma juventud puede aportar formas y recursos para su formación y mejor preparación, resultará de importancia abrir a los mismos jóvenes el camino a iniciativas de autoformación y autogestión. Con ellas se evitará que sean carga desproporcionada para la población adulta. Y se convertirán en fuerza provechosa que aporte riqueza para la sociedad en la que van progresivamente integrándose.*

☺ *Si la juventud, sobre todo en su segmento prolongado, se hace consciente de sus posibilidades productivas en todos los campos, es importante el desglosar en el capítulo de inversiones lo que se la puede exigir en relación a lo que se la debe otorgar.*

☺ *Cada vez más habrá que distinguir entre lo que se puede ofertar a un adolescente inmaduro y lo que debe aportar en sus procesos de formación un joven más desarrollado. Esto afectará a los criterios y a los sistemas de educación, a los recursos y a las inversiones, a los ideales de vida y a las mismas relaciones sociales. Habrá que abrirse a sistema docentes diferenciados, por ejemplo, acogiendo procedimientos concurrentes o recurrentes, incluso aunque una comunidad cuente con los recursos para soportar los costos de la educación más tradicional, señorial o burguesa.*

☺ *Si la situación juvenil no depende sólo del número, sino también de las variables culturales, económicas, laborales que predominan en cada ambiente, será conveniente acomodarse a cada ámbito social y humano. No cabe duda de que formar a un profesional en la India no es lo mismo que prepararlo en Japón o en Moscú, y que no es igual lo que reclama un puesto escolar en Africa y otro en Europa.*

Con observaciones y actitudes como las citadas, se hace fácil entender la transformación que se otea en lontananza. El mundo infantil y juvenil será el más susceptible a los cambios, pues los niños y los jóvenes no tienen, como los adultos, el soporte del recuerdo y de la experiencia. Ellos sólo advierten el porvenir en parte y el presente del todo; y por eso se entregan a él.

Si determinadas variables culturales exigen adaptaciones progresivas, habrá que asumirlas con elegancia y realismo, no sólo con resignación. Pero habrá que luchar contra lo que no responda a valores auténticos de carácter humano o, incluso, religioso.

Por ejemplo, ante la situación cultural de la juventud femenina en determinadas áreas menos sensibles ante la mujer, como puede ser el mundo islámico, habrá que rebelarse y tratar por todos los medios de concienciar a las poblaciones para exigir la igualdad. O también, ante la desigualdad de oportunidades culturales en zonas rurales o suburbiales de determinados países o sociedades anclados en tradiciones arcaicas, habrá que promover políticas y programas que respeten la igualdad de los ciudadanos.

No sólo debemos sentir gozo por el incremento de la población infantil y juvenil del mundo, sino que hemos de trabajar para el desarrollo humano no se paralice por criterios desafortunados. Basta pensar lo que sería del mundo si la población juvenil fuera a nivel global lo que es en alguno sectores o países, para sentir gozo más que temor, deseo de trabajar por los jóvenes más que desconcierto por su número.

Infancia del mundo (en miles) 0-14 años. Niños, Niñas, Total

Años/año	1995	2005	2015	2025	2035
0-4 años	o. 310.010	o. 310.567	o. 319.946	o. 325.690	o. 318.411
	a. 294.761	a. 297.806	a. 306.210	a. 311.372	a. 303.975
	T. 604.771	T. 607.373	T. 626.156	T. 637.062	T. 722.386
5-9 años	o. 311.444	o. 307.684	o. 307.565	o. 321.845	o. 318.718
	a. 297.982	a. 295.610	a. 295.300	a. 308.397	a. 304.951
	T. 609.426	T. 603.294	T. 602.865	T. 630.242	T. 722.669
9-14 años	o. 286.278	o. 301.974	o. 303.826	o. 317.704	o. 321.264
	a. 271.602	a. 287.941	a. 292.435	a. 301.993	a. 307.843
	T. 557.880	T. 689.915	T. 596.261	T. 619.697	T. 629.107
Totales	o. 908.722	o. 920.125	o. 931.337	o. 965.239	o. 958.393
	a. 864.345	a. 881.361	a. 893.945	a. 921.762	a. 916.769
	T. 1.773.367	T. 1.801.486	T. 1.825.382	T. 1.887.001	T. 1.875.162

Fuente. Banco Mundial. Cálculos de 1997. Páginas Web de 1999

Población juvenil (en miles de 14 a 29 años): Masculina, Femenina, Total

Años/año	1995	2005	2015	2025	2035
15-19	o. 263.477	o. 307.069	o. 303.827	o. 304.190	o. 318.842
	a. 250.477	a. 294.378	a. 292.556	a. 292.699	a. 306.120
	T. 513.954	T. 601.447	T. 596.383	T. 596.889	T. 624.962
20-24	o. 260.844	o. 280.844	o. 296.723	o. 299.243	o. 310.291
	a. 249.747	a. 267.605	a. 284.159	a. 289.041	a. 298.961
	T. 510.591	T. 548.449	T. 580.882	T. 588.284	T. 609.252
25-29	o. 244.591	o. 257.054	o. 299.996	o. 297.379	o. 298.850
	a. 236.150	a. 246.027	a. 289.498	a. 288.154	a. 288.758
	T. 580.741	T. 503.081	T. 589.494	T. 585.533	T. 587.608
Total jóv.	o. 808.912	o. 844.967	o. 900.546	o. 900.812	o. 927.993
	a. 736.674	a. 808.010	a. 866.212	a. 869.884	a. 893.849
	T. 1.545.586	T. 1.652.977	T. 1.766.758	T. 1.770.696	T. 1.821.842

Fuente. Banco Mundial. Cálculos de 1997. Páginas Web 1999

Relación de la Infancia (0-14 años) con la población del mundo
(Datos en miles)

Pobl. / año	1995	2005	2015	2025	2035
Pob. mund.	5.672.536	6.435.594	7.147.567	7.825.486	8.374.423
Total de niños	908.722 16,01%	920.125 14,29%	931.337 13,03%	965.239 12,33%	958.393 11,44%
Total de niñas	864.345 15,23%	881.361 13,69%	893.945 12,50%	921.762 11,84%	916.769 10,94%
Total y %	1.773.367 31,24%	1.801.486 27,98%	1.825.382 25,53%	1.887.001 24,17%	1.875.162 21,38%

Fuente. Banco Mundial. Cálculos de 1997. Páginas Web 1999

Relación de la Juventud (15 a 29 años) con la población del mundo
(Datos en miles)

Pobl. / año	1995	2005	2015	2025	2035
Pob. mund.	5.672.536	6.435.594	7.147.567	7.825.486	8.374.423
Total jóvenes m	808.912 14,26%	844.967 13,13%	900.546 12,60%	900.812 11,51%	927.993 11,08%
Total jóvenes f.	736.674 12,98%	808.010 12,55%	866.212 12,11%	869.884 11,11%	893.849 10,67%
Total y %	1.545.586 27,24%	1.652.977 25,68%	1.766.758 24,71%	1.770.696 22,62%	1.821.842 21,75%

Fuente. Banco Mundial. Cálculos de 1997. Páginas Web de 1999 y 2003

♣ Las dos primeras décadas del siglo XXI conocerán un incremento masivo de la población infantil y juvenil. Las siguientes, como efecto de la mejor formación poblacional de la sociedad y de las grandes campañas internacionales para el control de la población, conocerán una disminución del crecimiento y disminuirá la desproporción de las pirámides poblacionales.

♣ La población infantil será tanto mayor, en relación a la adulta, cuanto menor sea el nivel de vida y la riqueza de las sociedades, ya que la familia hallará en los hijos el imprescindible apoyo afectivo, social y laboral que no halle en otros modos o instancias sociales.

♣ Los ritmos de crecimiento y las proporciones poblacionales serán muy diferentes en cada región o zona del planeta, sin que pueda ya aspirarse a homogeneizar la población.

Mensajeros del mundo joven

Hacen falta muchos mensajeros de la paz y muchos educadores para un mundo masivamente joven, pablo por personas libres pero mayoritariamente pobre. Son muchas las figuras eclesiales que se han preocupado por los niños y jóvenes, pues en ellos han visto la esperanza y han sido capaces de verlos como candidatos a la salvación.

En el mundo sigue como labor urgente el atender a los millones de hombres que nacen y se hunden en la miseria por falta de justicia, de pan y de cultura. Es la principal emergencia de la sociedad que viene, pues va a estar poblada de niños y jóvenes que requieren atención.

Algunas figuras de la Historia fueron modelos de servicio y de entrega en tiempos difíciles. Recordamos algunas:

San Juan de Dios (1495-1550). Fue el santo de los pobres, no se inquietó si eran muchos o pocos. Se puso a trabajar por ellos con admirable corazón compasivo. Siempre fue mirado como el modelo de héroe de la caridad que hoy necesita el mundo masivamente joven.

Santa Isabel Ana Setton (1774-1821). Fue fundadora de las Hermanas de la Caridad de Norteamérica. Se entregó de lleno a la tarea educadora en la nueva sociedad que surgía en su mundo protestante. Convertida a la fe católica por la generosidad de amigos creyentes, se entregó toda su vida a sembrar la luz de la fe en medio de sus contemporáneos.

San Juan Bosco (1809-1865). Hombre entusiasta y apóstol sincero de la juventud, entendió que su tiempo y su ciudad (Turín) representaban el nacimiento de una nueva época. Fueron los jóvenes obreros en peligro de perder sus valores religiosos al llegar a las fábricas y a los suburbios de las ciudades lo que despertó su celo sacerdotal. Se entregó sin medida a los muchachos trabajadores y marcó un camino maravilloso.

La lista sería interminable. Más de 2.000 en los tres últimos siglos se dedicaron a formar obras e Institutos para la educación y atención niños y jóvenes con especiales necesidades sociales y personales.

Ante el panorama del mundo superpoblado por legiones de niños y jóvenes, hay que armonizar trabajo con honestidad, humildad con sabiduría, la paz con la urgencia en la acción. Hay que promover con valentía el conocimiento de las situaciones y pensar que todos tenemos una llamada para hacer algo por los que nacen en nuestro mundo. Los que aman a Jesús quieren manifestarlo con el amor a los hombres. Y, cuando advierten tantas necesidades y limitaciones, no se acobardan, sino piden al Señor ayuda con sus mismas palabras:

*"La mies es inmensa y los obreros pocos,
rogad al dueño de la mies que envíe operarios a su tierra."(Mt. 9.37; Lc. 10.2)*

En ese mundo joven, la tarea más urgente es conducir a los jóvenes a esa sabiduría que trasciende lo inmediato, que no puede expresarse en calificaciones académicas. Sólo si hay espíritus nobles que entienden este mensaje, el camino se presentará esperanzador. Por eso es urgente promover buenos sembradores y buenos segadores, valientes servidores del Evangelio y fieles mensajeros del Señor Jesús. La Iglesia siempre lo ha entendido así. Y siempre ha luchado contra las manipulaciones a que son tentados los jóvenes sobre todo. Pero en los últimos siglos sus pastores se han empeñado en resaltar esa necesidad.

10 manipulaciones juveniles en los años venideros

Son diez desafíos apostólicos que deben impresionar a las almas que se sienten llamadas por Dios para hacer el bien a los niños y a los jóvenes. Es necesario que los apóstoles se hagan conscientes de los que significa manipulación y engaño

1. *Demandas de los partidos políticos violentos, sobre todo ultranacionalistas o totalitarios. Encuentran en los jóvenes arrojo, irreflexión y compromisos. Con frecuencia piden ciega sumisión a los líderes de la retaguardia, que a veces los usan como adelantados irresponsables para exigencias inalcanzables.*

2. *Reclamos de sectas religiosas, sobre todo las que prometen experiencias exóticas o doctrinas esotéricas, por el afán de novedad, intimidación, solidaridad de los jóvenes. Tienen la fea costumbre de seleccionar sus adeptos entre los frágiles afectivos o entre los polarizados en ideales obsesivos.*

3. *Invitaciones de los narcotraficantes que, con la promesa de dinero fácil, inician en drogas y tóxicos cada vez más esclavizantes y, al mismo tiempo, progresivamente más rentables para los depositarios finales de los beneficios económicos.*

4. *Las insinuaciones de los proxenetes de todo tipo, que promueven no sólo la prostitución femenina y masculina, sino todo tipo de contacto libidinal, incluso aberrante, en cuya órbita intentan captar clientes indefensos o que llegan a serlo mediante el engaño y soflamas de progresismo ético y de libertad moral.*

5. *Llamadas de los grupos violentos, que surgen con frecuencia en las sociedades desarrolladas como reacción ante el aburrimiento, el desconcierto o el rechazo de los modelos tradicionales de convivencia. Juegan con el riesgo, incluso de vida, y con la irreflexión de quien no posee madurez suficiente.*

6. *Atractivos de los ámbitos lúdicos y deportivos, que tienen más de estructuras comerciales que de plataformas de descanso y diversión. Miran con avaricia a los jóvenes para requerir su dinero, sus afectos y sus poderes de persuasión.*

7. *Algo similar acontece ya con las llamadas de los clubs comerciales o estructuras de venta disimulada, de promoción de productos y marcas cautivadoras, sobre todo cuando se esconden, en sus reclamos mercantiles, tentáculos de multinacionales que trafican con víctimas anónimas e indefensas.*

8. *Existen aun los grupos subterráneos y sociedades secretas, que siguen cultivando relaciones selectivas, a fin de afianzar influencias ideológicas o políticas no confesadas, al estilo de la vieja masonería. Promueven relaciones subterráneas de diverso tipo, a veces disfrazadas de ideales cristianos o filantrópicos.*

9. *Circulan diversos movimientos marginales, sobre todo agnósticos y amorales, que suponen grandes riesgos para la vida sana de los jóvenes, por la libertad que simulan y por las rupturas que insinúan.*

10. *Surgen hoy los ámbitos virtuales de los medios audiovisuales: cine, TV, video, informática. Pueden llegar a orquestar compromisos afectivos subliminales en los las personas, sobre todo jóvenes, se sienten enlazados. En ocasiones hasta llegan a dominar a las personas con enlaces psicopático*

SEÑOR, JESUS, DANOS VIDA ABUNDANTE

*Señor Jesús, Pastor bueno, que has ofrecido la vida
para que todos tengan vida en abundancia...,
danos a nosotros, comunidad creyente, la abundancia de tu vida
y haznos capaces de testimoniarla y comunicarla a los demás.*

*Señor Jesús, concede la abundancia de tu vida
a todas las personas consagradas para el servicio de tu Iglesia;
hazles felices en la entrega, infatigables en el ministerio, generosas en su sacrificio.
Que su ejemplo abra otros corazones para escuchar y seguir tu llamada.*

*Señor Jesús, da la abundancia de tu vida
a todas las familias cristianas
para que sean fervorosas en la fe, en el servicio eclesial,
favoreciendo el nacimiento y desarrollo de nuevas vocaciones.*

*Señor Jesús, otorga la abundancia de tu vida
de manera especial a los jóvenes y a las jóvenes que llamas a tu servicio;
hazles a todos ellos capaces para ofrecer su vida según tu ejemplo.*

Amen. Juan Pablo II